

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استاد/ استادیار رشته تحصیلی آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: f.hasandoost@sbmu.ac.ir faribaborhani@msn.com محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری (۲۶ ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه/یکشنبه/سه شنبه/چهارشنبه ۱۳-۸
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۶		
شرح درس: این درس پایه با هدف آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی ارائه می شود تا قادر گردد ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان پرستاری با مفهوم نیازهای انسان، انواع آن ها و تاثیر آن بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی، به منظور ارائه مراقبت پرستاری جامع و متناسب با نیازهای بیمار	- مفهوم نیاز را در چارچوب نظریات مختلف توضیح دهد. - طبقه بندی نیازهای انسان بر اساس نظریه هایی مانند هرم مازلو را شرح دهد. - تأثیر برآورده شدن یا نشدن نیازهای انسان بر سلامت را تحلیل کند. - نقش پرستار در شناسایی و تأمین نیازهای بیمار را تبیین کند.	- مفهوم نیاز و انواع آن را تعریف کند. - پنج سطح نیاز در هرم مازلو را نام ببرد و ویژگی های هر سطح را توضیح دهد. - یک مورد بیمار فرضی را تحلیل کرده و نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی او را شناسایی کند. - ارتباط بین نیازهای ارضا نشده و بروز مشکلات سلامت را تفسیر کند. - در یک سناریوی عملی، با استفاده از روش های مصاحبه و مشاهده، نیازهای یک بیمار فرضی را ارزیابی کند. - طرح مراقبتی برای تأمین	*			حضوری	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

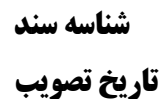
						*			نیازهای مختلف یک بیمار طراحی کند.	اهمیت تطبیق مراقبت پرستاری با نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و فرهنگی بیمار را بیان کند.		
						*						
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	- با استفاده از داده های بیمار، نیاز به دفع ادرار را به درستی ارزیابی کند. - مداخلات پرستاری مناسب (مانند آموزش به بیمار، استفاده از ابزار کمکی، و پیشگیری از عفونت) را برای رفع مشکل دفع ادرار ارائه دهد. برنامه ای برای بهبود الگوی دفع ادرار بیمار طراحی کند که شامل مداخلات درمانی و آموزشی باشد.	- دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد. - دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر الگوی دفع ادرار (مانند سن، جنس، رژیم غذایی، بیماری ها) را توضیح دهد. - دانشجو بتواند مشکلات رایج مرتبط با دفع ادرار (مانند بی اختیاری	دانشجویان با اصول، فرآیندها، و مشکلات مرتبط با نیاز به دفع ادرار آشنا شوند و توانایی شناسایی و مدیریت مشکلات مرتبط را در بیماران کسب کنند.	دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										ادرار، احتباس ادرار، عفونت های ادراری) را شرح دهد. • دانشجو بتواند تأثیر مشکلات دفع ادرار بر کیفیت زندگی بیماران را تحلیل کند. • دانشجو بتواند نحوه ارزیابی نیازهای دفع ادرار بیمار را در محیط بالینی نشان دهد. • دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری مناسب را برای مدیریت مشکلات مرتبط با دفع ادرار به کار گیرد. • دانشجو بتواند علت احتمالی اختلالات دفع ادرار را شناسایی کند. • دانشجو بتواند برنامه مراقبتی مناسبی برای بیماران مبتلا به مشکلات دفع	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



طرح دوره درس های نظری و عملی

[illegible]



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

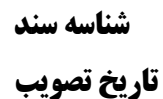
چهارم	دانشجویان پرستاری با اصول، قوانین و روش های ثبت و گزارش صحیح اطلاعات بیمار آشنا شده و توانایی اجرای آن ها را در محیط بالینی کسب کنند.	• درک اهمیت ثبت دقیق و کامل اطلاعات بیمار در سیستم درمانی. • شناخت انواع مستندات و فرم های مربوط به ثبت در پرستاری. • آشنایی با اصول قانونی، اخلاقی و حرفه ای ثبت و گزارش در پرستاری. • یادگیری نحوه برخورد با چالش های اخلاقی و قانونی در ثبت و گزارش. • آشنایی با روش های ثبت دستی و الکترونیکی اطلاعات بیمار.	• تعریف مفاهیم و اصول ثبت و گزارش را بیان کند. • حداقل ۳ پیامد قانونی ناشی از ثبت ناکافی اطلاعات را شرح دهد. • اهمیت ثبت دقیق اطلاعات بیمار را در ارتقای کیفیت مراقبت درک کرده و به آن متعهد باشد. • اخلاق حرفه ای و محرمانگی در ثبت و گزارش اطلاعات را رعایت کند. • فرم های استاندارد پرستاری را به درستی تکمیل کند. • حداقل دو نمونه از گزارش شفاهی در مواقع اورژانسی ارائه دهد.	*	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*				• یادگیری نحوه اولویت بندی اطلاعات مهم در ثبت گزارش های پرستاری. • توانایی ارائه گزارش شفاهی و کتبی به سایر اعضای تیم درمانی. • مهارت در ثبت تغییرات وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده به صورت دقیق و به موقع. • احکام شرعی و موازین اسلامی در مراقبت پرستاری را توضیح دهد.		
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			• داروی مناسب را برای یک بیمار فرضی با شرایط خاص انتخاب کند، دوز صحیح آن را محاسبه کند و توضیحات لازم برای تجویز آن را ارائه دهد. • در یک سناریوی شبیه سازی شده، داروی تزریقی را به صورت ایمن و	• مفاهیم پایه ای دارودرمانی، از جمله فارماکولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد. • انواع داروها را براساس گروه های درمانی و	آشنایی دانشجویان با اصول اساسی دارودرمانی و توانایی کاربرد آن ها در ارائه مراقبت پرستاری به بیماران	پنجم



طرح دوره درس های نظری و عملی

ششم	پرورش پرستارانی آگاه و	• آشنایی با تعاریف	• عملکردشان دسته‌بندی کند. • اصول تجویز، نگهداری و مدیریت ایمن داروها را شرح دهد. • تداخلات دارویی و عوارض جانبی احتمالی داروها را شناسایی کند. • راه‌های مختلف تجویز داروها (خوراکی، تزریقی، وریدی و غیره) را به‌طور عملی اجرا کند. • آموزش‌های لازم را برای مصرف صحیح داروها به بیماران ارائه دهد. • اخلاق حرفه‌ای مرتبط با دارودرمانی و نقش پرستار در پیشگیری از خطاهای دارویی را تحلیل کند.	• صحیح تجویز کند و به بیمار آموزش‌های لازم را ارائه دهد. • در شرایط بالینی، عوارض جانبی یا تداخلات دارویی احتمالی را تشخیص داده و اقدامات مناسب انجام دهد.	*	*	*	حضوری	سخنرانی	مشارکت	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر سولماز
-----	------------------------	--	--	---	---	---	---	-------	---------	--------	-----------	------------	-------------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

موسوی		فیلم	فعال حضور در کلاس	پرسش و پاسخ بحث					با آن را تعریف کنند.	ایمنی بیمار و اهمیت آن در مراقبت های بهداشتی و درمانی.	متعهد که بتوانند اصول ایمنی بیمار را در فرآیندهای مراقبتی و درمانی به طور کامل و صحیح به کار بگیرند.
							*		• عوامل خطرزای محیطی و سازمانی را که می تواند به ایمنی بیمار آسیب بزند، توضیح دهند.	• شناخت عوامل مؤثر بر ایمنی بیمار در محیط های درمانی.	
							*		• پروتکل های ایمنی بیمار را در محیط بالینی به درستی اجرا کنند.	• شناسایی عوامل محیطی، انسانی و سیستمی که ممکن است منجر به خطاهای پزشکی و آسیب به بیمار شوند.	
							*		• تجهیزات ایمنی را به طور صحیح مورد استفاده قرار دهند (مانند دستکش، چک لیست ایمنی، و ...).	• توانایی تحلیل اشتباهات احتمالی در فرآیندهای مراقبت و درمان.	
							*		• اهمیت رعایت ایمنی بیمار را در ارائه خدمات درمانی تشخیص داده و در رفتارهای حرفه ای خود منعکس کنند.	• آشنایی با استانداردها و پروتکل های ایمنی در بیمارستان ها و مراکز درمانی.	
							*			• آموزش استفاده از ابزارها و تکنیک های پیشگیری از حوادث	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- و اشتباهات پزشکی. - یادگیری نحوه ایجاد و حفظ محیطی امن برای بیماران و تیم درمانی. - توسعه مهارت‌های ارتباط مؤثر با تیم درمانی و بیماران برای بهبود ایمنی. - توانایی پایش و ارزیابی مستمر فرآیندهای ایمنی در مراقبت از بیمار. - ارائه پیشنهادات برای بهبود و ارتقای ایمنی بیمار.		
هفتم	دانشجویان پرستاری با مفاهیم مرتبط با سیستم گوارشی و فرآیندهای دفع گوارشی آشنا شوند و بتوانند اقدامات مناسب را برای مراقبت از بیماران با مشکلات دفع گوارشی ارائه دهند	- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را شرح دهند. - فرآیندهای طبیعی و اختلالات مرتبط با دفع گوارشی را توضیح دهند. - علائم و نشانه‌های اختلالات دفع گوارشی (مانند یبوست، اسهال و	- آناتومی و عملکرد سیستم گوارشی را در قالب یک ارائه شفاهی یا کتبی توضیح دهد. - علل شایع یبوست و اسهال را به‌صورت گروهی بررسی و دسته‌بندی کند. - اهمیت رعایت بهداشت فردی و محیطی در پیشگیری از اختلالات گوارشی را در بحث‌های گروهی بیان کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- انسداد روده) را شناسایی کنند. - اصول پیشگیری و درمان اختلالات دفع گوارشی را توضیح دهند. - نقش پرستار در مراقبت از بیماران با مشکلات دفع گوارشی را تحلیل کنند		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	- دانشجو بتواند تعریف مفاهیم تحرک و بی حرکتی را بیان کند. - دانشجو بتواند ۳ مورد از تأثیرات بی حرکتی بر سیستم عضلانی-اسکلتی را فهرست کند. - دانشجو بتواند با استفاده از چک لیست استاندارد، وضعیت تحرک بیمار را ارزیابی کند. - دانشجو بتواند دو مداخله پرستاری مؤثر برای جلوگیری از زخم بستر در بیماران بی حرکت اجرا کند و در گزارش خود مستند کند. - دانشجو بتواند یک برنامه	- تعریف مفاهیم مرتبط با تحرک و بی حرکتی (مانند فعالیت بدنی، محدودیت حرکتی و بی حرکتی طولانی مدت) را بیان کنند. - تأثیر تحرک و بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن (مانند عضلانی-اسکلتی، قلبی-عروقی، تنفسی، پوستی و روانی) را توضیح	دانشجویان بتوانند اصول و مبانی تحرک و بی حرکتی را در بیماران تحلیل کرده و با استفاده از دانش و مهارت های خود، اقدامات پرستاری مناسب برای حفظ و بهبود وضعیت جسمانی و روانی بیماران را اجرا کنند.	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									تمرینی ساده برای بیمار مبتلا به محدودیت حرکتی طراحی کرده و به او آموزش دهد. دانشجو بتواند در یک سناریوی شبیه سازی، واکنش پرستاری مناسب برای پیشگیری از عوارض قلبی-عروقی ناشی از بی حرکتی را نشان دهد.	دهند. عوامل مؤثر بر تحرک و بی حرکتی بیماران (مانند سن، بیماری ها و محیط) را تحلیل کنند. روش های ارزیابی وضعیت تحرک بیمار و ابزارهای مناسب برای این ارزیابی را شرح دهند. اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از عوارض بی حرکتی طولانی مدت را توضیح دهند. مداخلات پرستاری مناسب برای بهبود تحرک بیماران را برنامه ریزی و اجرا کنند.		
نهم	آشنایی با انواع زخم ها، عوامل مؤثر بر بهبود زخم، و ارائه مراقبت های استاندارد برای مدیریت زخم ها خواهند بود.	توضیح انواع زخم ها (حاد، مزمن، فشاری، سوختگی و جراحی) و ویژگی های آن ها. دانشجو باید بتواند انواع زخم ها را بر اساس محل، علت، و شدت تشخیص دهد. دانشجو باید قادر باشد عوامل	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	تأثیرگذار بر تأخیر در بهبود زخم را تحلیل کند. • دانشجو باید بتواند طی ۱۰ دقیقه، یک زخم فشاری درجه ۲ را به صورت اصولی شستشو و پانسمان کند. • دانشجو باید بتواند علائم عفونت زخم را با دقت شناسایی و گزارش کند. • دانشجو باید در حین مراقبت از زخم، احترام به حریم خصوصی بیمار را نشان دهد. • دانشجو باید بر اهمیت آموزش بیمار در رابطه با پیشگیری از زخم تأکید کند.	• تشریح مراحل بهبود زخم و عوامل مؤثر بر آن. • توضیح روش های ارزیابی زخم شامل اندازه گیری، ظاهر و علائم عفونت. • توصیف اصول پیشگیری از ایجاد زخم فشاری. • استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات مرتبط با مراقبت از زخم. • انجام ارزیابی دقیق و مستند کردن اطلاعات مرتبط با زخم بیمار. • اجرای تکنیک های پیشگیری از عفونت هنگام مراقبت از زخم. • نشان دادن همدلی و درک نیازهای عاطفی بیمار در فرایند مراقبت از زخم.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										• توجه به اهمیت حفظ کرامت بیمار در حین انجام مراقبت. • تشویق بیماران به مشارکت فعال در مراقبت از زخم خود.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			• با استفاده از تجهیزات مناسب، علائم حیاتی یک بیمار را اندازه گیری کرده و نتایج را به درستی تفسیر کرده و گزارش دهند.	• دانشجویان باید قادر باشند علائم حیاتی (ضربان قلب، فشار خون، دمای بدن، تنفس و میزان اشباع اکسیژن خون) را تعریف کنند. • دانشجویان باید اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی را در تشخیص و پیگیری وضعیت بالینی بیماران توضیح دهند. • دانشجویان باید روش های صحیح اندازه گیری علائم حیاتی را آموزش دیده و تمرین کنند. • دانشجویان باید	علائم حیاتی مختلف را شناسایی کرده و روش های صحیح اندازه گیری آن ها را در بیماران مختلف به کار برند.	دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										بتوانند تغییرات غیر طبیعی علائم حیاتی را تشخیص داده و در صورت لزوم اقدامات مناسب را انجام دهند. • دانشجویان باید بتوانند وضعیت بالینی بیماران را با توجه به علائم حیاتی ارزیابی کنند.		
دکتر فاطمه حسن دوست	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	• در موقعیت های مختلف درمانی، اصول کنترل عفونت را به طور مؤثر اعمال کنند و از شیوع عفونت ها جلوگیری نمایند، از جمله شستن صحیح دست ها، استفاده از تجهیزات حفاظت فردی به درستی، و رعایت استانداردهای استریل در انجام اقدامات درمانی.	• آشنایی با انواع عفونت های رایج در بیمارستان ها و مکان های درمانی. • شناخت اصول و تکنیک های مختلف پیشگیری و کنترل عفونت ها. • یادگیری روش های صحیح بهداشت دست ها و رعایت اصول استریل در محیط درمانی. • آشنایی با دستورالعمل ها و پروتکل های	ارتقاء دانش و مهارت های دانشجویان پرستاری در زمینه کنترل عفونت ها و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در محیط های درمانی.	یازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										استاندارد کنترل عفونت در بیمارستان ها. • آموزش استفاده از تجهیزات حفاظت فردی (PPE) و نحوه استفاده صحیح از آن ها.		
دوازدهم	ارتقاء توانمندی های دانشجویان پرستاری در زمینه مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی به منظور ارائه خدمات بهداشتی و درمانی ایمن، مؤثر و حرفه ای.	• آموزش اصول و مراحل مراقبت های قبل از عمل جراحی شامل ارزیابی وضعیت بالینی بیمار، آمادگی برای عمل و مشاوره های لازم. • تقویت توانمندی دانشجویان در شناسایی و پیشگیری از مشکلات و عوارض بعد از عمل جراحی در بیماران. • آموزش تکنیک های مراقبتی بعد از عمل، از جمله کنترل درد، مانیتورینگ علائم	• بررسی های لازم بیمار قبل از عمل را شرح دهد. • تشخیص های پرستاری قبل از عمل جراحی را نام ببرد. • مراقبت های فوری قبل از عمل را توضیح دهد. • تدابیر پرستاری روز عمل را شرح دهد. • مراقبت های فوری بعد از عمل را توضیح دهد. • بررسی ها و تدابیر بعدی پس از عمل را شرح دهد .	* 								



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										حیاتی، و مدیریت عوارض. • تشویق دانشجویان به استفاده از روش های ارتقاء بهداشت و مراقبت های روانی در بیماران قبل و بعد از عمل.			
سیزدهم	آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول تغذیه سالم و نقش آن در حفظ سلامتی بدن. آموزش اهمیت مدیریت مایعات بدن در شرایط مختلف بالینی. بررسی تأثیرات اختلالات تغذیه و مایعات بر روی عملکرد بدن و سیستم های مختلف.	• شناسایی ترکیب های مختلف مواد مغذی و نقش آن ها در تغذیه بدن. • تحلیل نیازهای تغذیه ای در شرایط بالینی مختلف (مثلاً بیماری های مزمن، جراحی ها، یا وضعیت های بحرانی). • آشنایی با میزان و ترکیب مایعات بدن و فرآیندهای تنظیم مایعات (جذب، دفع، و نگهداری). • یادگیری روش های ارزیابی وضعیت	• نقش غذا در رفع نیاز های اساسی انسان را توضیح دهد. • مواد غذایی اساسی را شرح دهد. • نیازهای غذایی در دوران بیماری را شرح دهد. • مفاهیم سوء هاضمه، بی اشتها، تهوع و استفراغ را توضیح دهد. • معیارهای اندازه گیری وضعیت تغذیه را شرح دهد. • تشخیص های پرستاری در رابطه با مشکلات تغذیه را نام ببرد. • نحوه سرو غذا و روش غذا دادن به بیمار را شرح دهد. • با مایعات بدن و نحوه توزیع	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	- آن آشنا شود. - روش های تبادل مایعات و مواد محلول را توضیح دهد. - عدم تعادل مایعات و نحوه ارزیابی را درک کند.	- تغذیه ای و مایعات در بیماران. - بررسی اختلالات تغذیه و مایعات مانند کم آبی، سوخت و ساز غیر طبیعی، و نارسایی های کلیوی.		
چاردهم	ارتقاء توانایی های دانشجویان پرستاری در ارزیابی، مدیریت و ارتقاء فرآیند اکسیژن رسانی در بیماران به منظور حفظ سلامت و پیشگیری از عوارض ناشی از کمبود اکسیژن.	- آشنایی با عملکرد سیستم تنفسی و مکانیزم های اکسیژن رسانی به بافت ها و سلول ها. - توانایی شناسایی نشانه ها و علائم نیاز به اکسیژن اضافی یا مشکلات در اکسیژن رسانی. - آموزش روش های مختلف اکسیژن رسانی (مانند ماسک، کانولا و ونتیلاتور) و تصمیم گیری در مورد روش مناسب برای هر بیمار. - آشنایی با عوارض	- ضرورت رساندن اکسیژن به بدن را توضیح دهد. - به طور خلاصه انتشار گاز های تنفسی را از غشای آلوئولی کاپیلاری شرح دهد. - مکانیزم های پاکسازی ریه را نام ببرد. - عوامل موثر بر اکسیژن رسانی را به اختصار شرح دهد. - با مشکلات رایج اکسیژن رسانی آشنا شود. - تشخیص های پرستاری را در رابطه با اکسیژن رسانی نام ببرد. - مداخلات مربوط به بهبود کیفیت اکسیژن رسانی به بیمار را بشناسد. - تجهیزات رایج برای تجویز	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	اکسیژن را توضیح دهد	ممکن اکسیژن رسانی و تدابیر پیشگیرانه.		
								*				

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۸۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

۱. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگارشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۲. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
3. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.
1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.
5. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

Feo R, Kitson A, Conroy T. How fundamental aspects of nursing care are defined in the literature: A scoping review. Journal of clinical nursing. 2018; 27(11-12):2189-229.

ج) سایت های علمی
گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس
د) مجلات علمی فارسی و لاتین